****

**Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» (далее – МБОУ «Школа № 32) разработано в соответствии с:

 - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

 - приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Данное Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности , отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС НОО и ООО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемого на реализацию ООП. МБОУ «Школа № 32» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 32» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 32» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

**Цель**: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 32».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;

- познавательная;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество;

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

**4. Порядок организации внеурочной деятельности.**

4.1. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется МБОУ «Школа № 32». Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе,  школа определяет самостоятельно,  исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов  ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов. В начальной школе оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах, 34-68 часов в 5-9 классах.

4.2.Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются МБОУ «Школа № 32» самостоятельно решением педагогического совета. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- титульный лист;

- введение;

- результаты освоения курса;

- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование;

- календарно-тематическое планирование.

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (учащиеся разных классов).

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором МБОУ «Школа № 32».

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности 40-45 минут.

4.7. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале.

4.8. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

**5. Управление внеурочной деятельностью.**

5.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МБОУ «Школа № 32» осуществляет заместитель директора по УВР.

5.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

5.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

**6. Учет внеурочных достижений обучающихся.**

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

**7. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

*Первый уровень –* приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень -* получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

*Третий уровень –* получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия; для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Учреждения.