## **Аналитическая справка по итоговой аттестации выпускников**

**МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» в 2017-2018 учебном году**

**1. Основания для анализа.**

**Анализ условий.**

### **Цель.** Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

1. Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
2. Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся и сохранение здоровья в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
3. Проведение экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах, в форме ЕГЭ в 11-х классах.
4. Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.
5. Соотнесение результата обученности выпускников с результатами государственной (итоговой) аттестации и сравнение результатов итоговой аттестации прошлых лет.

**Информационное и нормативно-правовое обеспечение ГИА.**

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования»,

**Используемые формы и методы контрольно-аналитической деятельности.**

1. Статистическая отчетность классных руководителей.
2. Протоколы экзаменов.
3. Оценка результата образованности выпускников.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2017г. рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы об особенностях проведения ГИА, о претендентах на медали, о выборе количества экзаменов и перечне предметов для сдачи экзаменов по выбору, об организации ГИА в щадящем режиме. На совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены вопросы организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ, в форме ЕГЭ – для выпускников 11 классов. Для обучающихся и их родителей (законных представителей) прошли информационные собрания по ознакомлению с особенностями ГИА 2018 года, также информация была размещена на школьном стенде «Итоговая аттестация выпускников», классных уголках «Готовимся к экзамену» и на сайте школы в разделе «Государственная (итоговая) аттестация выпускников. Каждый обучающийся, учитель имел доступ в Интернет во всё время проведения экзаменов для ознакомления с материалами по ЕГЭ, ГИА-9, просмотра результатов и подачи апелляций.

Расписание ЕГЭ и ГИА-9 было утверждено Рособрнадзором. В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами и подаче апелляций после экзаменов.

2. Характеристика системы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» реализует программы начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающие социально-гуманитарный профиль в 10-11 классах.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

В ходе аттестации выпускников 9-х классов были заняты 23 педагога (высшей категории – 20, первой – 3).

В подготовке обучающихся к ЕГЭ были заняты 9 учителей (высшей категории –9, первой 1).

В ходе итоговой аттестации следует отметить достаточный уровень профессионализма учителей для создания благоприятных условий деятельности выпускников, для полного их самораскрытия, о чем свидетельствует отсутствие конфликтных ситуаций на экзаменах.

На методических объединениях учителей-предметников были рассмотрены вопросы подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ: методические особенности подготовки и проведения ГИА-9 по русскому языку и математике, результаты ЕГЭ 2017 г. особенности проведения устной части русского языка в 9 классе и особенности проведения ЕГЭ в 2018 г., особенности применения тестовых форм контроля знаний на уроках, итоги РТ по русскому языку, математике, обществознанию, физике в 11 классе и по русскому языку, математике, обществознанию в 9 классе.

Учителя Довженко А.А., Шумилкина Л.М., Лучко Т.В., Полуян Е.В., Шахбарян С.З. организовали для выпускников регулярные консультации по выполнению заданий 2 части экзамена по русскому языку и математике.

Учителя-предметники: Егорова Н.А., Мельник О.В., Ефремова М.О., Котовская И.С., Макиевская И.С., Сергунина Е.А., Смирнова Ю.В., Довженко А.А., Нестеренко Р.Л., Шумилкина Л.М. Шахбарян С.З., Лучко Т.В. были включены в состав муниципальных экспертных комиссий по проверке заданий ГИА-9.

3. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.

**Основные образовательные задачи текущего года:**

1. Обеспечить дальнейший рост качества обучения школьников через развитие у них устойчивых познавательных интересов, творческих способностей. Обеспечить реализацию прав школьников на качественное образование.
2. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку учащимся, динамично влияя на путь их самореализации и самоопределения.
3. Развивать управленческие навыки педагогов, обеспечивая их устойчивую общеинформационную и профессиональную компетентность при проведении итоговой аттестации в новой форме.

В 2017-2018 учебном году на ступени общего образования было 3 выпускных класса.

В 9-х классах обучалось 76 человек, из них 56 человек (74%) обучалось в нашей школе с 1 класса.

Допущено до экзаменов – 74 человек.

Волкова Д., и Федорова Н. обучающиеся 9 б класса оставлены на повторное обучение по причине многочисленных пропусков и вследствии этого не аттестации по всем предметам учебного плана.

Планируют продолжать обучение в нашей школе 17 выпускников основной школы, из них 17 - в классе с углубленным изучением учебных предметов социально - гуманитарного цикла.

Формы проведения экзаменов: ГИА-9.

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников (за 5 лет).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Выпускников 9 классов | 53 | 61 | 47 | **59** | **76** |
| Допущены до ГИА | 53 | 61 | 47 | **59** | **74** |
| Не допущены до ГИА |  |  |  |  | **2** |
| Сдавали в щадящем режиме | 0 | 2 | 2 | **0** | **1** |
| Получили аттестаты об основном общем образовании | 53 | 61 | 47 | **59** | **74** |
| Аттестаты с отличием | 3 | 5 | 2 | **0** | **2** |
| Окончили школу на «4» и «5» | 15 | 20 | 15 | **19**  **(7/12)** | **32**  **(2/30)** |
| Процент качества | 27,8 | 32,7 | 31,9 | **32** | **43** |
| Сдали все экзамены на «4» и «5» | 10 | 44 | 14 | **34**  **(5/22)** | **34**  **(2/32)** |
| Процент качества(ОГЭ) | 18 | 72 | 29 | **57** | **46** |
| Сдали экзамены на «2» | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |

Процент учащихся, окончивших основную школу на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом увеличился на 11 %, в основном за счет обучающихся 9 а класса (70% качества на экзамене). Количество отличников в данной параллели - 2. По сравнению с предыдущими годами это низкий результат.

**Качество знаний на экзаменах по сравнению**

**с качеством знаний по итогам года в 9 классе**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний по итогам года | Качество знаний на экзаменах | сдавали | Средний балл | Учитель |
| Русский язык | 61 % | 81 % | 47 | 4,3 | Довженко А.А., Шумилкина Л.М. |
| Математика(алгебра,  геометрия) | 41 %  40,5 % | 55 %  57 % | 47 | 3,7 | Мугу С.А.  Копыт А.Е. |
| Биология | 53,5 % | 27,8 % | 18 | 3,3 | Котовская И.В. |
| География | 86 % | 33 % | 23 | 3,9 | Макиевская И.С. |
| История | 60 % | 33,3 % | 7 | 3,1 | Денисов А.Д. |
| Литература | 68 % | 100 % | 2 | 4,5 | Довженко А.А., Шумилкина Л.М. |
| Химия | 43 % | 100 % | 3 | 4,3 | Ефремова М.О. |
| Обществознание | 60,5 % | 45,4 % | 33 | 3,2 | Распопова А.С.,  Мельник О.В. |
| Физика | 50,8 % | 33,3 % | 3 | 3,6 | Купреева В.П.  Петросова А.А |

**Качество знаний на экзаменах по сравнению**

**с качеством знаний по итогам года в 9 классе**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний по итогам года | Качество знаний на экзаменах  2016/2017 | сдавали | Средний балл | Учитель |
| Русский язык | 61 % | 81 %/72% | 59 | 3,9 | Шепелева А.В., Шумилкина Л.М. |
| Математика(алгебра,  геометрия) | 41 %  40,5 % | 55 %/72%  57 %/66% | 59 | 3,7 | Мугу С.А.  Шахбарян С.З. |
| Биология | 53,5 % | 27,8 %/85% | 14 | 3,9 | Котовская И.В. |
| География | 86 % | 33 % | 34 | 4 | Макиевская И.С. |
| История | 60 % | 33,3 %/50% | 2 | 3,5 | Денисов А.Д. |
| Литература | 68 % | 100 %/100% | 2 | 4,5 | Шепелева А.В., Шумилкина Л.М. |
| Химия | 43 % | 100 %/100% | 7 | 3,4 | Ефремова М.О. |
| Обществознание | 60,5 % | 45,4 %/70% | 40 | 3,8 | Матроницкая А.С.,  Мельник О.В. |
| Информатика |  | 0/13% | 6 | 4,2 | Салмин В.В. |
| Физика | 50,8 % | 33,3 %/72% | 11 | 3,7 | Купреева В.П. |
| Английский язык |  | 0/100% | 2 | 4 | Сергунина Е.А. |

**Качество знаний на экзаменах по сравнению**

**с качеством знаний по итогам года в 9 классе**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний по итогам года | Качество знаний на экзаменах  2017/2018 | сдавали | Средний балл | Учитель |
| Русский язык | 61 %/66% | 72%/73% | 74 | 3,9 | Довженко А.А., Егорова Н.А. |
| Математика(алгебра,  геометрия) | 41 %/47%  40,5 %/46% | 72%/86%  57 %/66% | 74 | 4 | Полуян Е.В., Лучко Т.В.,  Шахбарян С.З. |
| Биология | 53,5 %/70% | 85%/99% | 16 | 4,1 | Котовская И.В. |
| География | 86 %/66% | 33 %/99% | 53 | 4,5 | Макиевская И.С. |
| Химия | 43 %/53% | 100 %/100% | 10 | 4,4 | Ефремова М.О. |
| Обществознание | 60,5 %/61% | 70%/62% | 56 | 3,5 | Денисов А.Д.,  Мельник О.В. |
| Информатика |  | 13%/0% | 2 | 3 | Салмин В.В. |
| Физика | 50,8 %/57% | 72%/100% | 4 | 4 | Петросова А.А. |
| Английский язык | 72% | 100%/60% | 5 | 3,8 | Сергунина Е.А. |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | Всего  уч-ся  сдавали | результаты ГИА | | | | | | | | **ср.б.** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |
| Русский язык  (ОГЭ) | 59 | 14 | 23,7 | 37 | 62,7 | 8 | 13,6 | 0 | 0 | **3,9** |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 |  | **3** |
| Математика (ОГЭ) | 59 | 11 | 18,6 | 36 | 61 | 10 | 16,9 | 0 | 0 | **3,45** |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 |  | **3** |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | Всего  уч-ся  сдавали | результаты ГИА | | | | | | | | **ср.б.** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |
| Русский язык  (ОГЭ) | 45 | 20 | 44,4 | 18 | 40,0 | 7 | 15,6 | 0 | 0 | **4,3**  **на 0,4 выше** |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 |  | **3** |
| Математика (ОГЭ) | 45 | 4 | 8,9 | 24 | 53,3 | 17 | 37,8 | 0 | 0 | **3,7**  **на 0,25 выше** |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | **3** |
| история | 7 | 0 | 0 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | 1 | 14,3 | **3,1** |
| физика | 3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | **3,6** |
| химия | 3 | 1 | 33.3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,3** |
| обществознание | 33 | 1 | 3,0 | 14 | 42,4 | 12 | 36,4 | 6 | 18,2 | **3,2** |
| литература | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,5** |
| география | 23 | 8 |  | 9 |  | 2 |  | 4 |  | **3,9** |
| биология | 18 | 0 | 0 | 5 |  | 13 |  | 0 | 0 | **3,3** |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | Всего  уч-ся  сдавали | результаты ГИА-9 | | | | | | | | **ср.б.** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |
| Русский язык  (ОГЭ) | 59 | 12 | 44,4  20 | 31 | 40,0 | 16 | 15,6 | 0 | 0 | **3,9**  **на 0,4 ниже** |
| Математика (ОГЭ) | 59 | 8 | 8,9  13 | 38 | 53,3 | 13 | 37,8 | 0 | 0 | **3,9**  **на 0,2 выше** |
| история | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | **3,5**  **на 0,4 выше** |
| физика | 11 | 0 | 33,3  0 | 8 | 0 | 3 | 66,7 | 0 | 0 | **3,7**  **на 0,1 выше** |
| химия | 7 | 2 | 33.3  28 | 5 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3,4** |
| обществознание | 40 | 2 | 3,0  5 | 26 | 42,4 | 12 | 36,4 | 0 | 0 | **3,8**  **на 0,6 выше** |
| литература | 2 | 1 | 50  66,7 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,5**  **не изменилось** |
| география | 34 | 6 | 0  17 | 22 |  | 6 |  | 0 | 0 | **4**  **на 0,1 выше** |
| биология | 14 | 0 | 0 | 12 |  | 3 |  | 0 | 0 | **3,9**  **на 0,6 выше** |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |  |  |  |  | **4** |
| информатика | 6 | 2 | 33 | 3 |  | 1 |  | 0 | 0 | **4,2** |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | Всего  уч-ся  сдавали | результаты ГИА-9 | | | | | | | | **ср.б.** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык  (ОГЭ) | 74 | 21 | 28,4 | 32 | 53,2 | 21 | 28,4 | 0 | 0 | **3,9** |
| Математика (ОГЭ) | 74 | 10 | 13,5 | 54 | 73 | 10 | 13,5 | 0 | 0 | **ал. 4**  **на 0,1 выше** |
| 14 | 18,9 | 49 | 66,2 | 11 | 14,9 | 0 | 0 | **геом 4,1** |
| физика | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4**  **на 0,3 выше** |
| химия | 10 | 0 | 0 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 | **4,4**  **на 1 выше** |
| обществознание | 56 | 2 | 3,6 | 33 | 58,9 | 21 | 37,5 | 0 | 0 | **3,5**  **на 0,3 ниже** |
| география | 53 | 27 | 50,9 | 25 | 47,2 | 1 | 1,9 | 0 | 0 | **4,5**  **на 0,5 выше** |
| биология | 16 | 2 | 12,5 | 13 | 81,2 | 1 | 6,3 | 0 | 0 | **4,1**  **на 0,2 выше** |
| Английский язык | 5 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | **3,8**  **на 0,2 ниже** |
| информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | **3**  **на 1,2 ниже** |

Средний тестовый балл по предметам ГИА 9.

Русский язык совпадает с РО (3,9 балла), математика выше РО но ниже города на 0,04 б., примерно тоже самое физика, обществознание.

Химия ниже города на 0,95, РО на 0,75 б., английский язык ниже города на 0,31, РО на 0,22 б.

Литература выше города и РО (0,45; 0,65 б. соответственно),

География выше города и РО на примерно на 0,2 б.

Биология выше города и РО (0,11 и 0,46 б.).

Информатика на 0,14 выше города и на 0,25 б. РО.

В 11-м классе обучалось 22 выпускника, из них человек (84%) обучались в школе с 1 класса и 1 получал самообразование.

Допущено до экзаменов – 22 человек.

Количество медалей «За особые успехи в учении»: 4 – «золото» (в прошлом году 5).

Поступили в ВУЗ - 88% выпускников средней школы.

По предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, были организованы еженедельные консультации учащихся во втором учебном полугодии и консультации во время экзаменов.

Распределение предметов по выбору на ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | 11 а |
|  | Обществознание | 19/13 |
|  | История | 13/11 |
|  | Химия | 2/1 |
|  | Физика | 5/6 |
|  | Английский язык | 2/0 |
|  | Биология | 2/2 |
|  | Информатика | 2/1 |
|  | Литература | 3/0 |
|  | География | 1/0 |
|  | Математика профиль | 14/11 |
|  | Сдавали только обязательные экзамены | 0/1 |
|  | **Среднее количество выбранных экзаменов** | 4 |

Наиболее популярные предметы по выбору: обществознание

Высокий максимальный балл по русскому языку 96 (на 3 выше), по истории 91 (на 14 выше), по обществознанию 92 (на 21 выше).

**Статистика среднего балла по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **результаты ЕГЭ за 2015 г** |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 42 | 67,83 | 66,4 | 92 | 46 |
| математика | 32 | 44,91 | 47 | 76 | 14 |
| информатика и ИКТ | 6 | 52,3 | 53,2 | 81 | 27 |
| физика | 12 | 50,83 | 51,6 | 62 | 32 |
| химия |  | 0 | 60,4 |  |  |
| биология | 5 | 46 | 59,3 | 69 | 34 |
| история | 6 | 55,17 | 49,8 | 75 | 34 |
| обществознание | 17 | 58,53 | 57,5 | 82 | 40 |
| английский язык | 1 | 86 | 62,4 | 86 | 86 |
| литература | 1 | 73 | 60,3 | 73 | 73 |
| география | 1 | 57 | 55,8 | 57 | 57 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **результаты ЕГЭ за 2016 г** |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 17 | 66,35 | 71 | 83 | 50 |
| математика | 10 | 44,85 | 48,4 | 80 | 17 |
| информатика и ИКТ |  |  | 55 |  |  |
| физика | 4 | 49 | 50,2 | 58 | 42 |
| химия | 2 | 63 | 59,6 | 69 | 57 |
| биология | 5 | 44,6 | 57,1 | 62 | 27 |
| история | 3 | 46,67 | 5,9 | 68 | 35 |
| обществознание | 10 | 49,1 | 79,6 | 72 | 29 |
| английский язык | 1 | 82 | 66,9 | 82 | 82 |
| литература |  |  | 62,9 |  |  |
| география | 2 | 52 | 47,9 | 65 | 39 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **результаты ЕГЭ за 2017 г** |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 26 | 69 | 70 | 93 | 36 |
| математика | 14 | 51 | 48,8 | 74 | 27 |
| информатика и ИКТ | 2 | 61,5 | 65 | 73 | 50 |
| физика | 5 | 58 | 53,3 | 87 | 47 |
| химия | 2 | 63 | 57,7 | 69 | 57 |
| биология | 2 | 64 | 58,2 | 82 | 47 |
| история | 13 | 46 | 53,1 | 77 | 25 |
| обществознание | 19 | 57 | 61,8 | 71 | 29 |
| английский язык | 3 | 30,5 | 30,5 | 68 | 19 |
| литература | 3 | 62 | 3,4 | 78 | 54 |
| география | 2 | 52 | 54,3 | 65 | 39 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **результаты ЕГЭ за 2018 г** |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 22 | 77 |  | 96 | 59 |
| математика | 11 | 46 |  | 62 | 23  порог 27 |
| информатика и ИКТ | 1 | 7 |  | 7 | 7  порог 40 |
| физика | 6 | 54 |  | 72 | 40 |
| химия | 1 | 66 |  | 66 | 66 |
| биология | 2 | 66 |  | 66 | 65 |
| история | 11 | 57 |  | 91 | 15  порог 32 |
| обществознание | 13 | 67 |  | 92 | 45 |

**Результаты ЕГЭ 2018**

**в МБОУ «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **средний балл по школе** | | | | | | **средний балл по городу** | | | | |
|  |  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **1** | **русский язык** | **67,7** | **60,05** | **67,83** | **66,35** | **69** | **77** | **67,7** | **64,38** | **66,4** | **71** | **70** |
| **2** | **Математика (проф.)** | **51,6** | **49,2** | **44,91** | **44,85** | **51** | **46** | **52,6** | **45,51** | **47** | **48,4** | **48,8** |
| **3** | **английский язык** | **93** | **36,5** | **86** | **82** | **30,5** |  | **75,1** | **61,92** | **62,4** | **66,9** | **70,5** |
| **4** | **Информатика** | **91** | **50** | **52,3** |  | **61,5** | **7** | **65,6** | **57,33** | **53,2** | **55** | **65** |
| **5** | **Биология** | **57,6** | **57,25** | **46** | **44,6** | **64** | **66** | **65,2** | **59,14** | **59,3** | **57,1** | **58,2** |
| **6** | **История** | **53,25** | **40,3** | **55,17** | **46,67** | **46** | **57** | **61,4** | **48,44** | **49,8** | **5,9** | **53,1** |
| **7** | **Физика** | **62** | **54,3** | **50,83** | **49** | **58** | **54** | **53,6** | **45,6** | **51,6** | **50,2** | **53,3** |
| **8** | **География** | **43** | **58,6** | **57** | **52** |  |  | **55,8** | **53,32** | **55,8** | **47,9** | **54,3** |
| **9** | **Литература** | **80** | **80** | **73** |  | **62** |  | **69,3** | **56,68** | **60,3** | **62,9** | **63,4** |
| **10** | **Обществознание** | **68,7** | **54,9** | **58,53** | **49,1** | **57** | **67** | **63,7** | **55,1** | **57,5** | **79,6** | **61,8** |
| **11** | **Химия** | **80,5** | **100** | **0** | **63** |  | **66** | **76,2** | **60,44** | **60,4** | **59,6** | **57,7** |
| **12** | **Математика базовя** |  |  |  | **4,2** | **4,3** | **4,6** |  |  |  | **4,2** | **4,36** |

Средний балл выпускников школы повысился по русскому языку, математике базовой, биологии, истории, обществознанию, химии.

Результаты репетиционных экзаменов на уровне школы по всем предметам ниже результатов основных экзаменов, как и в прошлом учебном году. Репетиционные экзамены позволили учащимся освоить процедуру проведения ЕГЭ, соотнести уровень своей подготовки по предмету требованиям ЕГЭ и лучше подготовиться к обязательным экзаменам, а также сделать окончательный выбор предметов на итоговую аттестацию. Выпускники 11 класса показали высокий уровень обученности по всем предметам.

**Выводы**.

1. В ходе итоговой аттестации были реализованы права учащихся на получение качественного образования. Уровень организации подготовки и проведения итоговой аттестации был достаточно высоким. Нарушения процедуры проведения экзаменов в традиционной форме, ГИА-9 в новой форме, ЕГЭ не наблюдалось. Достижению хороших результатов способствовала подготовка учащихся не только по предмету, но и по процедуре итоговой аттестации.
2. Уровень образованности, достигнутый выпускниками, соответствует требованиям реализуемых программ. Вследствие независимости оценивания знаний ГИА-9 в новой форме почти во всех классах несколько выше годовых. Необходимо повышать требования к объективности оценивания обучающихся.
3. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.
4. Усилилась мотивация учащихся на хорошие результаты ЕГЭ и ГИА в новой форме, т.к. они используются как вступительные испытания.
5. Проведенные репетиционные экзамены на уровне школы подготовили учащихся к прохождению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме как по процедуре, по содержанию, так и по оцениванию результатов. В старших классах формы контроля знаний должны быть приближены к ЕГЭ. Формы контроля знаний обучающихся в 8-х и 9-х классах – к ГИА-9 в новой форме.
6. Для достижения высоких результатов необходимы дополнительные занятия и консультации по всем предметам для учащихся и повышение квалификации учителей. Преподавание предметов на углубленном уровне (литература) дает учащимся возможность получить высокие результаты на экзамене.