



# Ключевые приоритеты модернизации общего образования

Апрель, 2011 год

# Приоритеты образовательной политики



Зафиксированы в:

- Национальной образовательной инициативе **«Наша новая школа» (ННШ)**
- **Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года**, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)
- **Основных направлений деятельности Правительства РФ** (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р)
- **Приоритетном национальном проекте «Образование» на 2011-2013 годы**
- **Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы**



# **Предпосылки, инструменты и механизмы реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

**Национальная  
образовательная инициатива  
«Наша новая школа»  
(2010-2011 годы)**

**Комплексные проекты  
модернизации  
образования в рамках  
ПНП «Образование»  
(2007-2009 годы)**

**ПНП «Образование»  
(2011-2013 годы)**

**ФЦПРО на 2011-2015  
годы**

# Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



- **Новый стратегический ориентир** модернизации образования
- Стратегическая **цель** – создание механизмов раскрытия **способностей** каждого **ученика**, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС)** общего образования – **системообразующее** направление **ННШ**



# Достижение стратегических ориентиров

**ЦЕЛЬ. Обеспечение современного качества общего образования через введение ФГОС**

**ЗАДАЧИ :**

- **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС**
- **Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС**
- **Кадровое обеспечение введения ФГОС**
- **Создание ресурсных центров**
- **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС**

# Принципы реализации проекта



Ключевые приоритеты модернизации являются условиями успешного перехода на ФГОС (материально-технические условия, кадровые условия, финансово-экономические условия, информационная среда и др.):

Нужны федеральная **координация и поддержка** по ряду «ключевых направлений»

Деньги **в обмен на обязательства и требования** достижения системных эффектов (положительной динамики) в контексте ННШ

# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



**Материально-техническая оснащённость школ** (школьная инфраструктура, оборудование, информационная образовательная среда )

**Учебно-методические и информационные ресурсы** (различные типы интерактивных мультимедийных электронных школьных учебников)

**Кадровый потенциал системы общего образования** (ведущая роль профсоюзов при повышении квалификации и аттестации учителей)

**Современная инфраструктура** (дистанционное обучение, профильное обучение, научно-техническое творчество )

**Новые финансово-экономические механизмы введения ФГОС** (НПФ, НСОТ, заработная плата работников образования)



- **Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта, в том числе к условиям образовательной деятельности**
- **Создание современной информационной образовательной среды**
- **Использование различных типов интерактивных мультимедийных электронных школьных учебников**



- **Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников, обеспечивающих персонализированный подход**
- **Привлечение представителей профсоюзных организаций, общественных экспертов к проведению процедуры аттестации учителей**
- **Создание федерально-региональной системы повышения квалификации, обеспечивающей готовность подготовку (переподготовку) учителей и руководителей школ к реализации ФГОС НОО и к работе в рамках 83-ФЗ**

# Совершенствование инфраструктуры



- **Поддержка организации внеурочной деятельности через создание ресурсных центров, в том числе, для научно-технического творчества**
- **Развитие образовательной сети на основе дистанционных образовательных технологий, включая создание филиалов базовых школ**
- **Организация сетевого взаимодействия учреждений различных типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников**

# Новые финансово-экономические механизмы



- Реализация **трехкомпонентной модели бюджетного финансирования** (нормативное, программное, стимулирующее)
- Развитие **новой системы оплаты труда, ориентированной на ФГОС НОО**
- Разработка и апробация регуляторов **экономических механизмов** системы поиска и содействия развитию **одаренных детей**
- Совершенствование **правового положения государственных (муниципальных) учреждений**

# Бюджетные параметры



учебный год	количество регионов	федеральный объем финансирования	начало финансирования
2011-2012	Все регионы РФ	≈ 60 млрд. руб.	1 августа 2011 г.
2012-2013	Все регионы РФ	≈ 60 млрд. руб.	

Примечание: требуется дополнительный расчет объема финансирования



Экономические показатели

Современные условия образовательного процесса (индикаторы ННШ)

Использование в образовательном процессе ЭОР

Доля педагогов прошедших аттестацию в соответствии с новыми требованиями

Доля педагогов младше 29 лет среди всего педагогического состава

# Ограничения по направлению расходов



## **Финансируются:**

Оборудование (учебно-лабораторное, спортивное, школьные столовые)

Развитие школьной инфраструктуры (выполнение Санитарных правил и норм, подготовка помещений под новое оборудование)

Повышение квалификации и переподготовка управленческих и педагогических работников

Модернизация базовых школ, создание на их базе центров дистанционного обучения (увеличение пропускной мощности Интернет-трафика, программное обеспечение)

## **Не финансируются:**

Строительство и реконструкция

Капитальный ремонт

Заработная плата