**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** | **Форма** **проведения** | **Задачи** **мероприятия** | **Форма** **подведения** **итогов** |
| 1. | Тепло семьи (вводное занятие) | 2 | Занятие с элементами тренинга | Знакомство и сплочение родителей, определение круга общих проблем, возникающих в семьях. Знакомство с программой всеобуча, целями и задачами | Анкета «Семейные отношения»  Анкета «Чего я жду от родительского всеобуча» |
| 2. | Жизнь возможна. Испытайте ее! | 1,5 | Родительское собрание (7, 8 классы) | Проинформировать родителей о возрастных особенностях детей; познакомить с ошибками в школьном и семейном воспитании подростков; дать рекомендации по оптимизации взаимоотношений с детьми в период взросления. | Тест: «Знаете ли Вы подростковую психологию?»  Анкета «Обратная связь» |
| 3. | Психологические особенности старшего школьного возраста | 1 | Родительское собрание (9 класс) Форма проведения: лекция | Познакомить родителей с психологическими особенностями возраста старших школьников | Тест «Знаете ли Вы подростковую психологию?» Анкета «Обратная связь» |
| 4. | Мифы и реальность относительно причин самоубийств | 1,5 | Лекторий | Просвещение в вопросах суицидального поведения. | Анкета «Обратная связь» |
| 5. | Подростковый суицид | 2 | Обучающий семинар | Оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида; расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида; предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком; воспитывать уважение к личности подростка и понимание его проблем. | Анкета «Обратная связь»  Анкета «Что я знаю о подростковом суициде» |
| 6 | Тренинг «Родительская эффективность» | 6 | Групповой тренинг (3*занятия*) | Формирование доверительных отношений. Осознание родительской позиции и целей воспитания. Знакомство родителей с формами контроля за ребенком, расширение представлений о дисциплине. Формирование умения регулировать контролирующие функции в соответствии с зонами контроля за ребенком. Оказание эмоциональной поддержки родителям. | Анкета «Обратная связь» |
| *«Я – родитель»* |
| *«Счастливая семья»* |
| *«Учимся требовать и контролировать»* |
| 7 | Современный подросток – кто он? | 2,5 | Психологический практикум | Оказание помощи родителям в общении с подростком. Побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка; научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком. | Анкета «Обратная связь»  Анкета «Ребенок глазами родителей» |
| 8 | Жизнь – это приключение. Решитесь на него! | 2 | Родительское собрание Совместное с детьми и родителями | Найти пути решения конфликтов, создать комфортную атмосферу для диалога, помочь двум поколениям (отцам и детям) понять друг друга | Анкета «Обратная связь» |
| 9 | Бесконфликтное воспитание. Повторяем известное… | 1,5 | Родительское собрание | Повышать уровень психологической культуры | «Стиль родительского поведения» Степанов С.С. Анкета «Обратная связь» |
| 10 | Общение с ребенком | 2 | Групповой тренинг (*1 занятие*) | Введение понятия «принятие». Ознакомление с особенностями принимающего и непринимающего поведения родителей. Улучшение эмоционального состояния участников. | «Тест родительского отношения» (Варга А.Я., Столин В.В.) |
| 11 | Типичные ошибки родителей в воспитании детей | 2 | Родительское собрание | Дать родителям возможность получить представление о наиболее частых родительских ошибках в воспитании детей, о способах их преодоления | Анкета «Обратная связь» |
| 12 | Личность в подростке: миф или реальность? | 2 | Лекторий | Помочь родителям увидеть личность в подростке, научиться ее уважать | Анкета «Обратная связь» |
| 13 | Семья, школа и психическое здоровье старшеклассников | 2 | Круглый стол с элементами ситуационной игры (8,9 классы) | Координация усилий школы и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления психического здоровья старшеклассников. | Анкета «Психическое здоровье» |
| 14 | Социально-психологический тренинг для родителей | 4 | Групповой тренинг  (*2 занятия*) | Показать родителям значение умения слушать; показать родителям важность «Я-высказываний» |  |
| *«Общение: умение слушать»* |
| *«Общение: умение говорить»* |
| 15 | Агрессивность подростка, ее причины и последствия Психиатр | 1 | Родительское собрание | Обсудить с родителями причины агрессивности и ее влияния на взаимодействие подростка с окружающими людьми; формировать у родителей культуру понимания проблемы агрессии, возможных путей ее преодоления | Анкета «Обратная связь» |
| 16. | Взрослые и дети | 2 | Групповой тренинг  (*1 занятие*) | Осознание различий между внутренним миром ребенка и взрослого, восприятием, эмоциональными переживаниями. Мотивами, потребностями, поведением. Приобретение навыков анализа причин поведения ребенка, исходя из позиций самого ребенка. Сплочение группы. |  |
| 17 | Жизнь – вызов. Примите его! | 2 | Лекторий | Привлечь внимание родителей к проблеме воспитания стойкости духа, твердости характера, способности принять вызов судьбы, помочь в формировании у подростков нравственных ценностей; помочь выстроить правильную линию поведения в сложных ситуациях и избежать неблагоприятного развития подростковых  проблем. | Анкета «Что я знаю о подростковом суициде»    Анкета «Обратная связь» |
| 18 | Покажи мне любовь | 2 | Групповой тренинг (*1 занятие*) | Формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви. Развитие навыков выражения негативных эмоций в адрес ребенка |  |
| 19 | Идеальные родители (завершающее мероприятие) | 2,5 | Тематический вечер | Подведение итогов всеобуча; раскрыть качества «идеальных» родителей; познакомить родителей с итогами анкетирования  «Родители глазами детей»; научить родителей открыто выражать свои чувства по отношению к поступкам ребенка. | Тест «Знаете ли Вы подростковую психологию?»  Анкета «Оценка всеобуча» |