## **Аналитическая справка по итоговой аттестации выпускников**

**МБОУ СОШ № 32 имени «Молодой гвардии» Октябрьского района города Ростова-на-Дону**

**в 2012-2013 учебном году**

**1. Основания для анализа.**

**Анализ условий.**

### **Цель.** Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

1. Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
2. Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся и сохранение здоровья в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
3. Проведение экзаменов в новой форме в 9-х классах, в форме ЕГЭ в 11-х классах.
4. Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.
5. Соотнесение результата обученности выпускников с результатами государственной (итоговой) аттестации и сравнение результатов итоговой аттестации прошлых лет.

**Информационное и нормативно-правовое обеспечение ГИА.**

Закон РФ «Об образовании»;

Положения о формах и порядке государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы общего и среднего (полного) общего образования;

Порядок проведения единого государственного экзамена.

Нормативные документы МБОУ СОШ № 32 имени «Молодой гвардии» (Устав, Положения, приказы);

Заявления выпускников о выборе предмета;

Инструктивно-методические материалы для проведения экзаменов;

Расписание консультаций и экзаменов;

Материалы с сайтов ИРРО, МОПОСО, Рособрнадзора, федерального портала поддержки ЕГЭ.

**Используемые формы и методы контрольно-аналитической деятельности.**

1. Статистическая отчетность классных руководителей.
2. Протоколы экзаменов в традиционной форме, ГИА-9 в новой форме, ЕГЭ.
3. Оценка результата образованности выпускников.

 Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2013г. рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы об особенностях проведения ГИА, о претендентах на медали, о выборе количества экзаменов и перечне предметов для сдачи экзаменов по выбору, об организации ГИА в щадящем режиме. На совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены вопросы организации и проведения государственной (итоговой) аттестации вырускников 9-х классов по новым технологиям с привлечением ТЭК по русскому языку и математике, в форме ЕГЭ – для выпускников 11 классов. Для обучающихся и их родителей (законных представителей) прошли информационные собрания по ознакомлению с особенностями ГИА 2013 года, также информация была размещена на школьном стенде «Итоговая аттестация выпускников», классных уголках «Готовимся к экзамену» и на сайте школы в разделе «Государственная (итоговая) аттестация выпускников. Каждый обучающийся, учитель имел доступ в Интернет во всё время проведения экзаменов для ознакомления с материалами по ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме, просмотра результатов и подачи апелляций.

 Расписание ЕГЭ и ГИА-9 в новой форме было утверждено Рособрнадзором, расписание экзаменов в 9-х классах в традиционной форме утверждено директором школы и составлялось таким образом, чтобы у учащихся была возможность подготовиться к каждому экзамену. В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами и подаче апелляций после экзаменов.

2. Характеристика системы.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени «Молодой гвардии» Октябрьского района города Ростова-на-Дону реализует программы начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающие физико-химический профиль в 10-11 классах.

 Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

 В ходе аттестации выпускников 9-х классов были заняты 42 педагога (высшей категории – 17, первой – 6), что обусловлено организационными особенностями проведения экзаменов в новой и традиционной формах (педагоги были не только членами экзаменационных комиссий, но и организаторами в аудиториях на ГИА-9 в новой форме).

 В подготовке обучающихся к ЕГЭ были заняты 9 учителей (высшей категории –7, первой 2).

 В ходе итоговой аттестации следует отметить достаточный уровень профессионализма учителей для создания благоприятных условий деятельности выпускников, для полного их самораскрытия, о чем свидетельствует отсутствие конфликтных ситуаций на экзаменах. Учителя прошли повышение квалификации по вопросам итоговой аттестации учащихся (новая форма ГИА-9, подготовка экспертов для проверки заданий части С ЕГЭ, организаторов в ППЭ) как на очных курсах, так и через систему СДО.

 На методических объединениях учителей-предметников были рассмотрены вопросы подготовки к ГИА-9 в новой форме и ЕГЭ: методические особенности подготовки и проведения ГИА-9 в новой форме по русскому языку и математике, результаты ЕГЭ 2012г. и особенности проведения ЕГЭ в 2013г., особенности применения тестовых форм контроля знаний на уроках, итоги РТ по русскому языку, математике. Учителя русского языка Нестеренко Р.Л., Довженко А.А., Литвин Г.И. организовали для учителей школы и выпускников регулярные консультации эксперта Поляковой Э.Г. по выполнению заданий части С экзамена по русскому языку и творческого задания ГИА-9 в новой форме.

Учителя-предметники Довженко А.А.,Нестеренко Р.Л., Шумилкина Л.М., Литвин Г.И. (все – русский язык), Маргарян В.А., Шахбарян С.З., Лучко Т.В., Копыт А.Е. (все – математика), Купреева В.П. (физика), Петросова А.А. (информатика), Макиевская И.С. (география), Ефремова М.О. (химия), Сергунина Е.А. (английский язык), Сердюкова О.В. (история, обществознание) были включены в состав муниципальных экспертных комиссий по проверке заданий ГИА-9 в новой форме. Учителя Нестеренко Р.Л., Литвин Г.И. были включены в состав экспертных комиссий по проверке части С единого государственного экзамена.

3. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.

**Основные образовательные задачи текущего года:**

1. Обеспечить дальнейший рост качества обучения школьников через развитие у них устойчивых познавательных интересов, творческих способностей. Обеспечить реализацию прав школьников на качественное образование.
2. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку учащимся, динамично влияя на путь их самореализации и самоопределения.
3. Развивать управленческие навыки педагогов, обеспечивая их устойчивую общеинформационную и профессиональную компетентность при проведении итоговой аттестации в новой форме.

В 2012-2013 учебном году на ступени общего образования было 3 выпускных класса.

В 9-х классах обучалось 75 человек, из них 45 человек (60%) обучалось в нашей школе с 1 класса.

Допущено до экзаменов – 75 человек, сдавали в щадящем режиме в основные сроки 3 человека – Калужина Алиса (9а), Акопов Вадим (9 б), Беридзе Павел (9 в).

 Планируют продолжать обучение в нашей школе 50 выпускников основной школы, из них 20 - в классе с углубленным изучением учебных предметов гуманитарного цикла, 28 – учебных предметов химико-биологического профиля.

 Формы проведения экзаменов: устно по билетам, письменно (изложение с элементами сочинения по русскому языку, контрольная работа по математике), ГИА-9 в новой форме.

В 2012-2013 учебном году обязательные экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах можно было сдать как в новой форме (по стандартизированным заданиям), так и в традиционной форме, причем не допускалось совмещение этих форм.

 Распределение предметов на ИА в 9-х классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 9 а | 9 б | 9в | Итого |
|  | Русский язык (изложение) | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Алгебра (контрольная работа) | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Русский язык (ГИА-9 в новой форме) | 25 | 23 | 24 | 72 |
|  | Математика (ГИА-9 в новой форме) | 25 | 23 | 24 | 72 |
|  | геометрия (устно, по билетам) | 18 | 24 | 16 | 58 |
|  | физкультура | 10 | 16 | 4 | 30 |
|  | информатика и ИКТ | 3 |  |  | 3 |
|  | география | 8 | 2 | 4 | 14 |
|  | биология | 8 | 3 | 1 | 12 |
|  | иностранный язык (английский) | 1 |  |  | 1 |
|  | химия | 3 | 1 | 23 | 27 |
|  | история |  | 3 |  | 3 |

Наиболее выбираемые предметы по выбору: геометрия (58 чел), физкультура (30 чел.), химия (27 чел.), география (14 чел.), биология (12 чел.).

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников (за 5 лет).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Выпускников 9 классов | 43 | 69 | 49 |  | 75 |
| Допущены до ИА | 43 | 69 | 49 |  | 75 |
| Не допущены до ИА |  |  |  |  | 2 |
| Сдавали в щадящем режиме |  |  |  |  |  |
| Получили аттестаты об основном общем образовании | 43 | 69 | 49 |  | 75 |
| Аттестаты с отличием |  |  |  | 1 | нет |
| Сдали экзамены на «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отметки выше годовых, % |  |  |  |  |  |
| Отметки ниже годовых, % |  |  |  |  |  |
| Соответствуют годовым, % |  |  |  |  |  |
| Средний балл  |  |  |  |  |  |

**Результаты ГИА в новой форме в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников экзамена | Количество выпускников, преодолевших минимальный порог | Самый высокий балл | Средний балл по школе | Количество выпускников, имеющих результат 100% |
| Русский язык | 72 | 72 |  |  | 0 |
| Математика | 72 | 72 |  |  | 0 |

**Результаты ГИА в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (% от общего количества выпускников) | Количество участников, успешно справившихся с ГИА | Количество участников, имеющих «4» и «5» | Количество участников, не справившихся с ГИА | Количество участников, набравших максимальный балл |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Процент учащихся, окончивших основную школу на «4» и «5», повысился на \_\_\_\_% по сравнению с прошлым годом, в основном за счет обучающихся \_\_\_\_\_ класса (66% качества) Количество отличников в данной параллели - \_\_\_\_. По сравнению с предыдущими годами это низкий результат.

 В средней школе обучалось 2 выпускных класса.

 В 11-м классах обучалось 18 выпускников, из них 15 человек (83%) обучались в школе с 1 класса.

 Допущено до экзаменов – 18 человек.

Количество медалей «За особые успехи в учении»: 2 – «золото» (Смотрич Алина, Лазуткина Александра).

 Планируют поступать в ВУЗ - 88% выпускников средней школы.

 В 2013г. выпускники нашей школы участвовали в ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, информатика, биология, физика, химия, история, обществознание, английский язык, география. Обязательными предметами являлись русский язык и математика, остальные предметы – по выбору учащихся. Все учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Результат экзаменов по выбору не влиял на итоговую отметку по предмету в аттестате. Основанием для выбора был перечень вступительных испытаний в вузы.

 Итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2011-2012 учебном году началась 27 мая. Оценивание экзаменационных работ осуществлялось Государственной экзаменационной комиссией. С результатами ЕГЭ выпускники знакомились в день опубликования результатов под роспись.

 Экзамены проходили в разных ППЭ города Ростова-на-Дону. По организации экзаменов от учащихся замечаний не поступало. Все ЕГЭ были проведены в соответствии с нормативными требованиями. Учащиеся прошли инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ, получили «Памятки участников ЕГЭ».

 По предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, были организованы еженедельные консультации учащихся во втором учебном полугодии и консультации во время экзаменов.

 Распределение предметов по выбору на ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | 11 а |
|  | Обществознание | 11 |
|  | История | 4 |
|  | Химия | 2 |
|  | Физика | 1 |
|  | Английский язык  | 1 |
|  | Биология  | 1 |
|  | Информатика  | 1 |
|  | Литература  | 1 |
|  | География | 1 |
|  | Сдавали только обязательные экзамены | нет |
|  | **Среднее количество выбранных экзаменов** | 3,43 |

 Наиболее популярные предметы по выбору: обществознание

 **Результаты ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | средний балл по МБОУ СОШ № 32 | средний балл по Октябрьскому району | средний балл по городу Ростову-на-Дону |
| 1 | русский язык | 67,7 | 69,7 | 67,7 |
| 2 | математика | 51,6 | 55,2 | 52,6 |
| 3 | информатика | 91 | 61,6 | 65,6 |
| 4 | биология | 57,6 | 66,5 | 65,2 |
| 5 | история | 53,25 | 56,6 | 61,4 |
| 6 | физика | 62 | 53,0 | 53,6 |
| 7 | английский язык | 93 | 71,7 | 75,1 |
| 8 | обществознание | 68,7 | 64,9 | 63,7 |
| 9 | химия | 80,5 | 71,9 | 76,2 |
| 10 | география | 43 | 58,4 | 55,8 |
| 11 | литература | 80 | 74,0 | 69,3 |

 Высокий максимальный балл по русскому языку, английскому языку, по информатике, повысился максимальный результат по математике, физике. Увеличилось количество учащихся, сдавших экзамен на 70 баллов и выше – по русскому языку, математике, информатике, обществознанию. В этом учебном году все учащиеся по обязательным предметам преодолели минимальный порог.

**Статистика среднего балла по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| результаты ЕГЭ за 2009 г |  |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (район) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 19 | 59,6 | 62,1 | 60,1 | 69 | 43 |
| математика | 19 | 50,2 | 51,1 | 48,3 | 76 | 43 |
| информатика и ИКТ | 2 | 76 | 62,4 | 60,3 | 80 | 72 |
| физика | 6 | 56,6 | 51,8 | 49,3 | 63 | 53 |
| химия | 1 | 65 | 59 | 59,1 | 65 |   |
| биология | 1 | 50,3 | 51,3 | 53,4 | 64 | 42 |
| история | 7 | 36,8 | 49,8 | 51,3 | 48 | 25 |
| обществознание | 14 | 55,2 | 60,3 | 59,2 | 69 | 34 |
| английский язык  | 1 | 79 | 59,7 | 64,1 | 79 |   |
| литература | 1 | 61 | 57,3 | 57,6 | 61 |   |
| география | 1 | 75 | 53,8 | 53,6 | 75 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| результаты ЕГЭ за 2010 г |  |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (район) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 15 | 60,5 | 62,89 | 62,61 | 78 | 37 |
| математика | 15 | 51,8 | 50,7 | 48,71 | 69 | 25 |
| информатика и ИКТ | 1 | 49 | 66,1 | 64,67 | 49 |   |
| физика | 4 | 55,25 |   |   |   |   |
| химия | 1 | 64 |   |   |   |   |
| биология | 2 | 52,5 |   |   |   |   |
| история | 6 | 56,5 | 51,52 | 55,39 |   |   |
| обществознание | 15 | 55,2 | 58,4 | 59,18 |   |   |
| английский язык  | 2 | 48 | 56,25 | 58,59 |   |   |
| литература | 2 | 59 | 59,4 | 60,53 |   |   |
| география | 0 |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| результаты ЕГЭ за 2011 г |  |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (район) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 14 | 57,3 | 65,67 | 62,66 |   |   |
| математика | 14 | 51,7 | 54,48 | 50,97 | 68 | 38 |
| информатика и ИКТ | 1 | 56 | 62,06 | 61,58 | 56 |   |
| физика | 4 | 45 | 53,49 | 52,23 |   |   |
| химия | 1 | 47 | 60,15 | 64 | 47 |   |
| биология | 2 | 54,3 | 59,04 | 57,54 |   |   |
| история | 8 | 53 | 50,32 | 57,72 |   |   |
| обществознание | 14 | 62 | 59,34 | 58,54 |   |   |
| английский язык  |   |   |   |   |   |   |
| литература |   |   |   |   |   |   |
| география |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| результаты ЕГЭ за 2012 г |  |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (район) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 24 | 67,5 | 65,7 | 62,6 | 98 | 38 |
| математика | 24 | 50,5 | 47 | 46,2 |   |   |
| информатика и ИКТ | 0 |   |   |   |   |   |
| физика | 8 | 46,4 | 47,9 | 47,4 | 61 | 36 |
| химия | 1 | 65 | 63,8 | 61,8 | 65 |   |
| биология | 5 | 52,2 | 55,3 | 57,4 | 74 | 38 |
| история | 2 | 59,5 | 54,4 | 54,9 | 65 | 54 |
| обществознание | 15 | 55,1 | 57,1 | 80 | 37 |   |
| английский язык  |   |   |   |   |   |   |
| литература | 1 | 68 |   |   | 68 |   |
| география | 3 | 57 |   |   | 65 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| результаты ЕГЭ за 2013 г |  |  |  |  |  |  |
| предметы | кол-во сдающих | ср.балл (школа) | ср.балл (район) | ср.балл (город) | max | min |
| русский язык | 16 | 67,7 | 69,7 | 67,7 | 98 | 41 |
| математика | 16 | 51,6 | 55,2 | 52,6 | 77 | 28 |
| информатика и ИКТ | 1 | 91 | 61,6 | 65,6 | 91 |   |
| физика | 1 | 62 | 53 | 53,6 | 62 |   |
| химия | 2 | 80,5 | 71,9 | 76,2 | 95 | 66 |
| биология | 3 | 57,6 | 66,5 | 65,2 | 76 | 32 |
| история | 4 | 53,25 | 53,6 | 61,4 | 62 | 47 |
| обществознание | 11 | 68,7 | 64,9 | 63,7 | 90 | 55 |
| английский язык  | 1 | 93 | 71,7 | 75,1 | 93 |   |
| литература | 1 | 80 | 74 | 69,3 | 80 |   |
| география | 1 | 43 | 58,4 | 55,8 | 43 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |

Средний балл выпускников школы повысился по русскому языку, информатике, литературе, обществознанию, английскому языку, физике, химии.

 Результаты репетиционных экзаменов на уровне школы по всем предметам ниже результатов основных экзаменов, как и в прошлом учебном году. Репетиционные экзамены позволили учащимся освоить процедуру проведения ЕГЭ, соотнести уровень своей подготовки по предмету требованиям ЕГЭ и лучше подготовиться к обязательным экзаменам, а также сделать окончательный выбор предметов на итоговую аттестацию. Выпускники 11 класса показали высокий уровень обученности по всем предметам.

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009  | 2009-2010  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Выпускников 11 классов | 22 | 15 | 14 | 24 | 18 |
| Допущено до ИА | 22 | 15 | 14 | 24 | 18 |
| Окончили школу на «4» и «5» |  |  |  |  |  |
| Процент качества |  |  |  |  |  |
| Медали «золото» | нет | нет | нет | 1 | 2 |
| Медали «серебро» |  |  |  | 1 | 0 |

 **Выводы**.

1. В ходе итоговой аттестации были реализованы права учащихся на получение качественного образования. Уровень организации подготовки и проведения итоговой аттестации был достаточно высоким. Нарушения процедуры проведения экзаменов в традиционной форме, ГИА-9 в новой форме, ЕГЭ не наблюдалось. Достижению хороших результатов способствовала подготовка учащихся не только по предмету, но и по процедуре итоговой аттестации.
2. Уровень образованности, достигнутый выпускниками, соответствует требованиям реализуемых программ. Вследствие независимости оценивания знаний ГИА-9 в новой форме почти во всех классах несколько выше годовых. Необходимо повышать требования к объективности оценивания обучающихся.
3. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.
4. Усилилась мотивация учащихся на хорошие результаты ЕГЭ и ГИА в новой форме, т.к. они используются как вступительные испытания.
5. Проведенные репетиционные экзамены на уровне школы подготовили учащихся к прохождению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме как по процедуре, по содержанию, так и по оцениванию результатов. В старших классах формы контроля знаний должны быть приближены к ЕГЭ. Формы контроля знаний обучающихся в 8-х и 9-х классах – к ГИА-9 в новой форме.
6. Для достижения высоких результатов необходимы дополнительные занятия и консультации по всем предметам для учащихся и повышение квалификации учителей. Преподавание предметов на углубленном уровне (литература) дает учащимся возможность получить высокие результаты на экзамене.